

事業概要

I 地域における技能振興事業の実施

事業区分	内 容
1. 技能五輪全国大会予選の実施等	<p>(1) 第62回技能五輪全国大会の予選の実施                      電工職種の富山県予選会を実施予定                      ・日 時 令和5年12月中旬                      ・場 所 北陸電気工事（株）技術開発センター                      ・参加者 3名参加見込</p> <p>(2) 技能五輪全国大会、及び若年者ものづくり競技大会への参加支援の実施</p> <p>① 第18回若年者ものづくり競技大会                      令和5年8月1日(火)～2日(水) 静岡県                      3職種4名参加見込</p> <p>② 第61回技能五輪全国大会                      令和5年11月17日(金)～20日(月) 愛知県                      3職種9名参加見込</p>
2. ものづくりの魅力、技能者の持つ技能を伝えるための取組	<p>卓越した技能者（現代の名工）の表彰制度の紹介コンテンツの作成支援                      ・適宜実施予定。</p>

II ものづくりマイスターの認定・登録に関する業務

事業区分	内 容
1. ものづくりマイスターの開拓	<p>年間を通して新規ものづくりマイスターの掘り起こしを行う。</p> <p>(1) 令和5年度ものづくりマイスター認定者数目標 6名                      (2) 企業等相談員の企業訪問等による掘り起こし                      ・企業相談員等 1名</p>
2. ものづくりマイスターに対する説明・研修	<p>(1) ものづくりマイスターに対する指導技法講習会の開催                      今年度は、7月と1月の2回開催予定。</p>

### Ⅲ ものづくりマイスターの活用に係わる業務

事業区分	内 容																								
1. 若年技能者の人材育成に係る相談・支援	年間を通して、企業相談員等による企業訪問等により、実技指導要望を収集し、新規派遣指導実施に繋げる。 ・訪問予定企業数 288社(団体) (令和5年4月～令和6年3月)																								
2. ものづくりマイスターの派遣による指導の実施	(1) 県内の中小企業、業界団体、工業高校等からの要請を受けて、ものづくりマイスターを派遣し、実技指導を実施予定。 <table border="1" data-bbox="493 409 1489 620" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>口座数</th> <th>延べ受講者数(人日)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>企業及び業界団体</td> <td>10</td> <td>770</td> </tr> <tr> <td>高校以上の学校</td> <td>25</td> <td>1,025</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>35</td> <td>1,795</td> </tr> </tbody> </table> (2) 公共施設、民間施設で行われるイベントでのものづくり教室 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 企業と連携したイベントの実施               <ul style="list-style-type: none"> <li>ア ものづくりフェアの実施予定 (北陸コカ・コーラサマーフェスティバル)                   <ul style="list-style-type: none"> <li>・日 時 令和5年8月下旬</li> <li>・場 所 北陸コカ・コーラボトリング砺波工場内</li> <li>・参加者 144人見込</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>② 各種団体等と連携したものづくり体験教室の実施               <ul style="list-style-type: none"> <li>ア 「まるまる魚津」でのものづくり体験教室の実施                   <ul style="list-style-type: none"> <li>・日 時 令和4年10月中旬</li> <li>・場 所 ありそドーム</li> <li>・参加者 96人</li> </ul> </li> <li>イ 「匠の技フェア」でのものづくり体験教室の実施                   <ul style="list-style-type: none"> <li>・日 時 令和5年11月中旬</li> <li>・場 所 未定</li> <li>・参加者 120人</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>③ 地域の要請に基づくものづくり教室の実施               <ul style="list-style-type: none"> <li>ア 小中学校、公民館、児童館での実施                   <table border="1" data-bbox="493 1348 1489 1559" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>教室</th> <th>延べ受講者数(人日)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小中学校</td> <td>10</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>公民館、児童館</td> <td>5</td> <td>140</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>15</td> <td>440</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul> </li> </ul>	対象者	口座数	延べ受講者数(人日)	企業及び業界団体	10	770	高校以上の学校	25	1,025	計	35	1,795	対象者	教室	延べ受講者数(人日)	小中学校	10	300	公民館、児童館	5	140	計	15	440
対象者	口座数	延べ受講者数(人日)																							
企業及び業界団体	10	770																							
高校以上の学校	25	1,025																							
計	35	1,795																							
対象者	教室	延べ受講者数(人日)																							
小中学校	10	300																							
公民館、児童館	5	140																							
計	15	440																							

事業区分	内 容						
2. 若者に対する「ものづくりの魅力」発信	<p>(1) 地域若者サポートステーション事業の支援対象者向けに、ものづくりマイスターを派遣し、ものづくり体験を企画していく。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>講座</th> <th>延べ受講者数(人日)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>支援対象者</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	講座	延べ受講者数(人日)	支援対象者	1	5
対象者	講座	延べ受講者数(人日)					
支援対象者	1	5					
3. 熟練技能者による派遣指導	<p>(1) ものづくりマイスター以外の熟練技能者等を派遣した実技指導。今年度は、高等学校、児童向けに実施。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>講座</th> <th>件数</th> <th>延べ受講者数(人日)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>高校以上の学校</td> <td>4</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	講座	件数	延べ受講者数(人日)	高校以上の学校	4	60
講座	件数	延べ受講者数(人日)					
高校以上の学校	4	60					

#### IV 地方公共団体、経済団体等との連携会議の設置・運営

事業区分	内 容
1. 連携会議の開催	<p>(1) 連携会議の開催</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・開催頻度 2回/年</li> <li>・構成メンバー 富山労働局、県労働政策課、県経営者協会等10名</li> <li>・開催日及び議題</li> </ul> <p>第1回(オンライン会議) 開催日 令和5年6月9日(金)実施済み 議 題 令和4年度委託事業実施結果、令和5年度委託事業実施計画、ものづくりマイスターの活用等について</p> <p>第2回(オンライン会議) 開催日 令和6年12月中旬予定 議 題 令和5年度委託事業実施状況、次年度推進計画等について</p>

#### V 目標達成度

事業区分	内 容										
1. 成果目標	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価項目</th> <th>目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ものづくりマイスターの実技指導を利用した企業・業界団体又は教育訓練機関の満足度</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>2. ものづくりマイスターの実技指導の内容を理解し、今後に生かせるとした受講生の割合</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>3. ものづくりマイスターの授業等への講師派遣を使用した学校の満足度</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>4. ものづくりマイスターを活用した企業又は業界団体が技能検定又は技能競技大会を人材育成に活用する契機となった割合</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table>	評価項目	目標	1. ものづくりマイスターの実技指導を利用した企業・業界団体又は教育訓練機関の満足度	95%	2. ものづくりマイスターの実技指導の内容を理解し、今後に生かせるとした受講生の割合	95%	3. ものづくりマイスターの授業等への講師派遣を使用した学校の満足度	95%	4. ものづくりマイスターを活用した企業又は業界団体が技能検定又は技能競技大会を人材育成に活用する契機となった割合	90%
評価項目	目標										
1. ものづくりマイスターの実技指導を利用した企業・業界団体又は教育訓練機関の満足度	95%										
2. ものづくりマイスターの実技指導の内容を理解し、今後に生かせるとした受講生の割合	95%										
3. ものづくりマイスターの授業等への講師派遣を使用した学校の満足度	95%										
4. ものづくりマイスターを活用した企業又は業界団体が技能検定又は技能競技大会を人材育成に活用する契機となった割合	90%										
2. 活動目標	<p>1月4日現在</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価項目</th> <th>目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ものづくりマイスターの認定者数</td> <td>6 人</td> </tr> <tr> <td>2. ものづくりマイスターの活動数</td> <td>2,600人日</td> </tr> </tbody> </table>	評価項目	目標	1. ものづくりマイスターの認定者数	6 人	2. ものづくりマイスターの活動数	2,600人日				
評価項目	目標										
1. ものづくりマイスターの認定者数	6 人										
2. ものづくりマイスターの活動数	2,600人日										